









Interventionsplan

Lehrperson (KLP, FLP, SHP)	Unterrichtsbetrieb Störungen werden im Einzelgespräch/Klassenverband behandelt. => evtl. Einträge ins Lehrer-Office und/oder interne Absprachen		
Phase 1 Lehrperson (KLP, FLP, SHP) Info an: KLP,SHP,EB	Gespräch/Vereinbarung zwischen der Lehrperson und dem Lernenden Gemeinsam werden Abmachungen getroffen. Die Erziehungsberechtigten und – falls FLP/SHP fallführend ist – die Klassenlehrperson werden informiert. => Eintrag ins Lehrer-Office oder Klassenjournal		Situation entspannt sich Abschlussgespräch LP und Lernende Ende der Intervention
	Bisherige Massnahmen reichen nicht.		
Phase 2 Klassenlehrperson Kopie an: SHP, FLP, EB, STL, SSA	Einbezug der Erziehungsberechtigten Die Klassenlehrperson übernimmt die Fallführung. (Delegation der Gesprächsleitung an FLP, SHP möglich). Die Erziehungsberechtigten werden zu einem Gespräch eingeladen. Das Gespräch wird protokolliert (Vorlage Vereinbarung). => ist beurteilungsrelevant		Situation entspannt sich Abschlussgespräch KLP, Lernende und EB Ende der Intervention oder zurück auf Phase 1
	Bisherige Massnahmen reichen nicht.		
Phase 3 Stufenleitung Kopie an: KLP, SHP, SL, SSA, EB,	Die Stufenleitung übernimmt die Fallführung. Gemeinsam werden schulinterne Lösungen gesucht. Disziplinar massnahmen werden getroffen und schriftlich festgehalten. => Mind. 3x SSA Beratung => evtl. Abklärungen, Therapien, externe Hilfe, schulinternes Time-out => EB werden zu Abklärungen, Therapien, Annahme externer Hilfe ermutigt		Situation entspannt sich Abschlussgespräch Ende der Intervention oder zurück zu Phase 2/1
	Bisherige Massnahmen reichen nicht.		
Phase 4 Schulleitung Kopie an: KLP, SHP, EB, STL, SSA, SR, SPD	Die Schulleitung übernimmt die Fallführung. Weiterführende Massnahmen werden vorbereitet und eingeleitet. => z.B. SPD, Sozialamt, Time-out, KESB		Situation entspannt sich Abschlussgespräch Ende der Intervention oder zurück zu Phase 3 bzw. 2/1
	Bisherige Massnahmen reichen nicht.		
Phase 5 Schulrat Kopie an: KLP, SHP, STL, SL, EB, SSA	Schulrat entscheidet => z.B. Schulausschluss, therapeutische Begleitung, Fremdplatzierung, integrative oder separative Sonderschulung		